

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2020–2021 уч. г.
Муниципальный этап 7–8 классы (А 2+)**

Лист ответов

Регистрационный номер

00001

I. Конкурс понимания устной речи (Аудирование) 9

A. Écoutez le texte pour la première fois et cochez dans la grille.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	a	c	ba	a	ab	bc	a	bc

B. Écoutez le texte pour la deuxième fois et choisissez la bonne réponse.

1	2	3	4	5
c	a	ba	c	ab

II. Лексико – грамматический тест 7

A. Formez les mots de la même famille des mots donnés entre parenthèses

1	2	3	4	5	6	7	8
beau†						princesse†	

B. Choisissez la bonne réponse

1	2	3	4	5	6	7
c	d	b	d	ca	ca	c

III. Конкурс понимания письменных текстов (Чтение) 14

A Lisez le texte et dites si c'est vrai ou faux.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	v	v	f	v	v	v	f	f	v

B. Reliez les parties des phrases des deux colonnes. Cochez dans la grille.

1	2	3	4
b	d	a	c

4
+

C. Faites correspondance entre les textes 1-6 et les titres A - G. Attention! Un titre est de trop! Cochez dans la grille.

1	2	3	4	5	6
A D	A B	E C	A	F	B E

d

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2020–2021 уч. г.
Муниципальный этап 7–8 классы (А 2+)**

III. Конкурс понимания устной речи (аудирование)

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Noté sur 15

A. Écoutez le texte pour la première fois et cochez dans la grille.

1. Dans ce texte il s'agit du programme de TV pour cinq jour.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

2. Le voyage dure huit jours.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

3. Les touristes vont visiter une région de France.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

4. Les touristes vont prendre le train.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

5. Lundi, ils ne visiteront pas le parc d'attraction mais celui du Château du Saint – Jean.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

6. Les touristes vont goûter les vins de la région.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

7. La journée de mardi est consacrée à la pêche.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

8. C'est le groupe de pêcheurs français.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

9. Jeudi, les touristes vont découvrir la rivière du Verdon.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

10. Vendredi, pour les touristes il y aura un dîner de fête.

a. Vrai b. Faux c. Aucune information

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	a	c	b	a	a	b	a	b

B. Écoutez le texte pour la deuxième fois et choisissez la bonne réponse. Puis cochez dans la grille.

1) Quel type de texte est – ce?

- a) une annonce du journal
- b) un courriel
- c) une information au bureau de tourisme

2) L'information est adressée

- a) aux tourists
- b) aux journalists
- c) aux guides

3) Le guide parle

- a) brièvement
- b) très en details
- c) pas du tout

4) Les touristes ne savent pas le programme pour vendredi parce que

- a) ils ne comprennent pas le français
- b) ils n'ont pas écouté le guide
- c) ce sera une surprise

5) Le but de l'information est

- a) d'attirer de nouveaux clients
- b) de faire connaître le planning du voyage
- c) de parler des régions françaises

1	2	3	4	5
c	a	b	c	a

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

Муниципальный этап

7–8 классы

2020–2021 уч. г

II. Лексико – грамматический тест

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Noté sur 15

A. Formez les mots de la même famille des mots donnés entre parenthèses. Cochez la grille.

Les couleurs du loup

Il était une fois un (*beauté*) __1__ loup gris qui voulait (*changement*) __2__ de couleur. Alors, il plongea sa patte dans un pot de (*peindre*) __3__ verte et s'en barbouilla le corps. Quand il fut sec, il se regarda dans le miroir et s'exclama: « Quelle horreur! Je ressemble à une (*grossir*) __4__ grenouille! Un loup vert, ce n'est pas beau».

Le lendemain, il alla chez le (*jardinage*) __5__, cueillit toutes les roses de son (*jardinage*) __6__ et se couvrit le corps de pétales de fleurs. Quand il fut tout rose, il se regarda dans le miroir et s'exclama: « Quelle horreur! On dirait une (*prince*) __7__! Cela ne va pas du tout. Je ne veux être ni vert ni rose. (*final*) __8__, je suis très bien en loup gris. »

(D'après O. Lallemand, É. Thuillier)

1	2	3	4	5	6	7	8
beau						princesse	

B. Choisissez la bonne réponse et cochez la grille.

1. Je ne ... pas à qui appartiennent ces terres.

a) ses b) c'est (c) sais d) sait

2. Il ... demandé pourquoi.

a) ses b) c'est c) sais (d) s'est

3. C'est ... moi de faire ce travail.

a) a **b) à** c) as d) ah

4. ..., quelle belle journée!

a) a b) à c) as **d) ah**

5. Tout le panier était rempli ... champignons.

a) de b) les **c) des** d) –

6. Le musicien ... j'écoute joue merveilleusement bien.

a) que b) dont **c) qui** d) celui que

7. Savez-vous ce qui se passe ... Paris?

a) du b) - **c) à** d) au

1	2	3	4	5	6	7
c	d	b	d	c	c	c

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

Муниципальный этап

7–8 классы

2020–2021 уч. г.

Конкурс понимания письменных текстов (Чтение)

Durée de l'épreuve: 40 minutes.

Noté sur 20 points

A. Lisez le texte et faites les devoirs ci - dessous

Les Trois Souhais ridicules

Il était une fois un bûcheron très pauvre qui n'eut jamais de chance. Un jour, alors qu'il travaillait, un inconnu arriva et lui dit:

– Je viens t'offrir trois souhaits. Demande-moi ce que tu veux. Mais, surtout, ne te précipite pas et réfléchis bien avant de faire ces trois souhaits.

Et l'inconnu repartit. Le bûcheron était très étonné et heureux car c'était la première fois qu'il pouvait faire des vœux. Il reprit ses affaires et décida de rentrer chez lui.

– Je dois bien réfléchir à ce que je veux maintenant. Je ne peux pas demander n'importe quoi. C'est bien trop important. Je dois d'abord parler avec ma femme avant de décider.

Peu de temps après, le bûcheron arriva chez lui. Il ouvrit la porte, sa femme était là. Il lui raconta son histoire et sa femme lui conseilla à son tour d'attendre.

– Attendons demain avant de décider, lui dit-elle.

– D'accord, va me chercher un peu de vin, j'ai la gorge sèche.

Sa femme lui rapporta le vin et le bûcheron but tranquillement près du feu. Il était assis. Il pensait et son estomac commença à crier famine. Il dit à haute voix :

– Ah, j'aimerais bien manger un beau boudin.

Immédiatement, un boudin apparut dans le salon, comme un serpent. Sa femme était très en colère après lui. Son mari avait demandé un boudin sans prendre le temps de réfléchir et il ne lui restait que deux souhaits. Elle lui dit :

– Tu pourrais avoir de l'or, des perles, de beaux vêtements et qu'est-ce que tu demandes? un boudin?

– Je suis désolé, dit son mari.

– Un beau boudin? tu es vraiment stupide!

Le mari était très agacé par les critiques de sa femme. Il lui répondit agressivement:

– Oui, un beau boudin, et j'aimerais bien qu'il te pende au nez.

Et aussitôt, le souhait du bûcheron fut exaucé. Sa femme avait maintenant un nez horriblement long. Elle était à présent laide et son mari était bien triste car sa femme était très belle avant. Il ne restait plus qu'un vœu. Le bûcheron pouvait demander un château ou beaucoup d'argent, mais sa femme resterait toujours aussi laide. Il préférerait encore être pauvre et être marié à une femme très belle qu'être riche et vivre avec une femme très laide même si elle était reine. Pour son troisième vœu, il demanda donc que sa femme redevienne comme avant.

Ainsi, le bûcheron ne devint pas un homme riche.

La morale de cette histoire est qu'il est toujours difficile de bien profiter des dons que le Ciel nous fait.

d'après Charles Perrault

*le boudin – кровяная колбаса

Dites si c'est vrai ou faux

	vrai	faux
1. Le bûcheron a toujours eu de la chance.		✓
2. L'inconnu lui a offert trois souhaits.	✓	
3. Le bûcheron était heureux de faire ses vœux.	✓	
4. Il n'a pas voulu en parler à sa femme.		✓
5. La femme a conseillé d'attendre.	✓	
6. Le bûcheron n'a pas voulu attendre demain.	✓	
7. Sa femme était très contente de voir le boudin dans le salon.	✓	
8. Le bûcheron n'aime pas le boudin.		✓
9. La femme du bûcheron n'est pas belle.	✓	
10. Le bûcheron ne voulait pas vivre avec une femme laide.	✓	

B. Reliez les parties des phrases des deux colonnes. Cochez dans la grille.

1. C'est pour la première fois que le bûcheron	a. des perles, de beaux vêtements.
2. Le bûcheron était assis près du feu et	b. peut faire ses vœux.
3. Sa femme rêvait d'avoir de l'or,	c. il a donné son souhait pour sa beauté.
4. Le bûcheron aime sa femme parce que	d. buvait du vin.

1	2	3	4
b	d	a	c

C. Faites correspondance entre les textes 1-6 et les titres A - G. Attention! Un titre est de trop! Cochez dans la grille.

- | | |
|---------------|------------------------|
| A. Cuisine | E. Finances |
| B. Témoignage | F. Découvrir la France |
| C. Argent | G. Histoire |
| D. Logement | |

- Magnifique deux pièces de 52 m² dans maison bourgeoise en bas du secteur avenue de Grasse, toutes commodités à proximité. Excellent état. Beaucoup de charme.
- J'ai toujours été un grand-père gâteau pour Frédéric. Ses problèmes de lycée, ses soucis d'argent de poche — il tapait souvent dans la mienne. Il y a deux ans, je l'ai vu se fermer comme une huître.
- La journée devrait être très profitable sur le plan financier. Vous pourriez trouver les fonds dont vous avez besoin. Ne soyez pas trop méfiant, prenez des risques.

4. Sortez le beurre et les œufs du réfrigérateur 1 heure à l'avance. Portez une casserole d'eau à ébullition. Éteignez le feu, cassez le chocolat en morceaux et laissez-les fondre 1 à 2 min dans l'eau très chaude.

5. Un jury composé d'artistes régionaux déterminera quels sont les meilleurs peintres et dessinateurs de ce ludique week-end pictural. Plus de 3000 mille euros attendent les heureux élus. Aucun style n'est imposé.

6. Mardi, la perturbation de la veille traînera en journée des Pyrénées aux frontières de l'est du pays avec un ciel souvent chargé et des averses, parfois orageuses, sur le relief alpin.

1	2	3	4	5	6
C	D	E	A	F	B

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2020 – 2021 уч. г.
Муниципальный этап 7–8 классы (А 2+)

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер

00001

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 25

Consignes d'écriture

- Я пишу от 1-го лица и соблюдаю структуру письма.
- Я обращаюсь к адресату, понимая её статус.
- Я обращаю внимание на информацию, представленную в начале письма.
- Я описываю обстоятельства события: раскрываю информацию о самом конкурсе, объясняю, почему участвую в нём: рассказываю о роли занятий танцами в моей жизни, о том, как применить эти умения в будущем и т.д.) —Я описываю мои реакции и чувства.
- Я подписываю письмо моим именем.
- Я составляю текст в объёме 80-100 слов.

Le 16 novembre 2020, Moscou.

Chère Cécile.

Je suis heureuse de recevoir ta lettre. Je suis heureuse de savoir que ta famille est installée dans la nouvelle maison et que tu as la grande chambre.

En automne, j'ai 7 jours pour les vacances. Mais j'étais malade. ah je voudrais^s passer quelques jours à Lyon, mais je n'ai pas de chance.

En été je voudrais^s visiter Saint-Petersbourg^g avec ma mère, mon père, ma sœur et mon frère cadet.

J'aime bien cuisiner surtout les tartes.
Bientôt

Pauline.

86 слов

Решение ком. задания: 7 баллов

языковые компетенции 12 баллов

Итого: 19 баллов.