



Р19

375 + 255 = 625

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)

I тур

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу. (20 баллов)

1.1. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- (а) преобладание государственной и общинной собственности
- (б) рациональное восприятие мира
- (в) стремление жить в гармонии с природой
- (г) подчинение личности обществу

1.2. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера.

- а) использование звуковых сигналов
- (б) трудовой процесс
- в) развитие передних конечностей
- (г) общинный характер жизни
- д) появление прямохождения
- (е) языковое общение
- з) развитие условных рефлексов
- (и) стадная форма жизни

1.3. К монотеистическим религиям относятся:

- а) ислам;
- (б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество;
- д) анимизм
- (е) индуизм.

1.4. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал;
- (б) эффективность производства;
- в) предпринимательские таланты,
- (г) уровень жизни;
- д) оборотный капитал;
- е) природные ресурсы производства;
- ж) высокие технологии.

1.5. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

- А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным;
- Б) государство вводит плату за получение высшего образования;
- В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металломолом;

Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;

Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;

Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.6. Какую роль в обществе играют социальные нормы?

- А) Обосновывают поведение;
- (Б) регулируют поведение;
- В) направляют поведение;
- (Г) оценивают поведение;
- Д) укрепляют социальные связи;
- (Е) создают социальный идеал.

1.7. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самоназвание,
- б) общее государство,
- в) миф о происхождении,
- г) единство языка,
- (д) общность территории,
- (е) общность культуры.

1.8. Принцип политического плюрализма предполагает:

- А) Многообразие политических партий;
- Б) многообразие форм собственности;
- В) Многообразие политических идей;
- Г) многочисленные выборы;
- Д) принцип сменяемости власти;
- Е) свободу предпринимательской деятельности.

1.9. Наследниками первой очереди в гражданском праве РФ признаются:

- А) дети,
- (Б) внуки,
- (В) супруги,
- Г) родные братья и сёстры,
- (Д) родители,
- Е) бабушки и дедушки.

1.10. Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

- А) В случае доказанной государственной измены;
- Б) в случае проживания за границей более 20 лет;
- В) в случае принятия гражданства другой страны;
- Г) при отбывании пожизненного заключения;
- Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;
- (Е) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
а,б,г	б,г,е	а,б,в	б,г,х	а,б	б,в,е	а,г,е	а,б,г	а,в,г	а,е

135

2. Что является лишним в ряду и почему? (9 баллов)

- 2.1. Семья, друзья, личность, этнос Лишнее - личность, которая не относится к социальным группам большинства или меньшинства.
- 2.2. Наблюдение, эксперимент, моделирование, описание Лишнее - описание, так как оно не относится к языковым методам.
- 2.3. Общественно-экономическая формация, социокультурная общность, производительные силы, производственные отношения Лишнее - социокультурная общность.

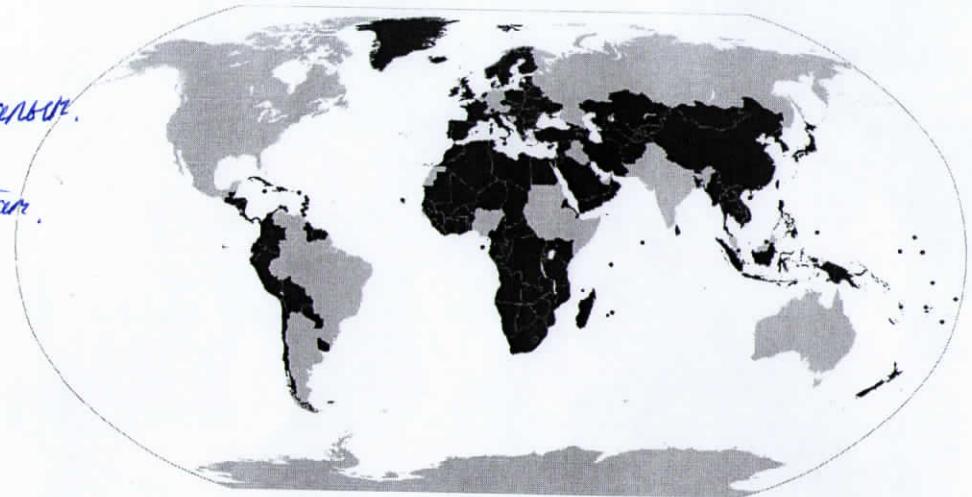
48
3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о какой черте этого понятия говорит И. Гете во фразе под номером 3. (4 балла).

1. Если хочешь узнать XXXXX о себе, ищи ее у врагов — они тебе скажут.
Иоанн Златоуст
2. XXXXX рождается как ересь, а умирает как предрассудок.
Иоганн Вольфганг Гёте
3. XXXXX большинством голосов не доказывается. Поговорка
4. XXXXX сама себя защищает. Марк Тулий Цицерон
5. Гораздо легче найти ошибку, чем XXXXX.
Иоганн Вольфганг Гёте
6. Искусство, и ничего кроме искусства, искусство нам дано, чтобы не умереть от XXXXX.
Фридрих Ницше

05
Ответ: Правда - истинное знание, соответствующее действительному положению вещей, объективной реальности, уходящей за существующей картиной мира.

4. Работа с картой. (7 баллов)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства. Объясните классификацию этих государств по признаку автономии (простые и сложные) и приведите по одному примеру.



Ответ:
1) На данной карте цветом выделены государства, которые являются членами по форме государства единого - территориального устройства.
2) Государственно-территориальное устройство - способ взаимоотношений между субъектами государства и его центральным государственным аппаратом, который характеризуется единою системой правил.
3)
35

5. Определите, какие функции и сущностные черты науки проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. (10 баллов)

1. Международный коллектив ученых расшифровал геном многоножек. Благодаря этому результату теперь на многоножках можно проверять различные концепции об адаптациях к наземной жизни, предков членистоногих.

2. Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.

3. «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»

4. «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»

5. «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».

7. «Нам кажется почти невозможным без естествознания воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».

8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяющем и частном составляет основную задачу познания».

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная
3,7	5	2,4	3,7	1,6,8

✓ 6. Решите задача по политологии (7 баллов)

53 студента специальности «Государственное и муниципальное управление» Владимирского государственного университета хотят зарегистрировать свою политическую партию «Партия Законодательного собрания Владимирской области». Они приехали во Владимир из двадцати субъектов РФ. Более того, они хотят сэкономить деньги на предвыборной агитации и самостоятельно печатать флаги и делать значки, чтобы раздавать людям на улице. Могут ли студенты зарегистрировать политическую партию? Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Назовите две отличительные характеристики партии как политического института.

Ответ: нет, не могут, так как участники партии Владимирской области если имеют место жительства в других субъектах.

18

7. Решите логическую задачу (6 баллов)

Однажды в тихом городке Майндтаун произошло ограбление ювелирного магазина. Полиция тут же взялась за расследование. Как утверждали свидетели и потерпевшие, драгоценности были вывезены на автомобиле. Подозрение впало на известных в городе хулиганов Вайтмена, Краули и Бертрана. В ходе следствия было точно установлено следующее: (1) Никто, кроме этой троицы, не мог быть замешан в преступлении; (2) Бертран никогда не ходит на дело без Краули; (3) Вайтмен не умеет водить машину. Лейтенант полиции Клевергей, изучив материалы дела, точно установил виновного в преступлении и заключил его под стражу. При обыске в доме арестованного были найдены все похищенные ценности. а) Кто виновен в ограблении магазина? б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи

68

Ответ: Билобину оказался Краум.

*Вимовнице звільняється тільки водій із дальної
трощи (Берграум, Краум, Вайтмен)*

*Вайтмен що мог сформувати отримання, потому що
не водить машину, та преступник обладав також
надважким.*

*Берграум не мог погти на дно без Краума, то самому
Крауму чого не мешкало погти на отримання в одні
мозки.*

50

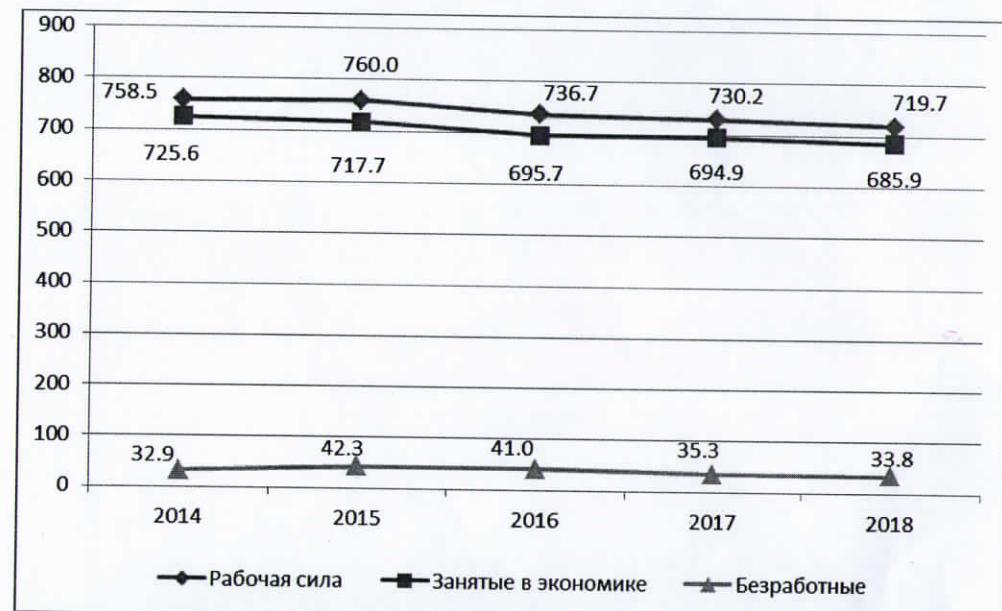
8. Решите правовую задачу (8 баллов)

Иван Баранкин устроился на работу в почтовое отделение на должность курьера на 1/3 ставки (в связи с тем, что является 14-летним и может работать только в свободное от учебы время) 1 сентября 2019 года. 20 декабря 2019 года Максим написал заявление с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск сроком на 11 дней с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года. Ему было отказано в предоставлении отпуска по 2 причинам: во-первых, он не проработал положенные 6 месяцев для возможности взять ежегодный оплачиваемый отпуск, во-вторых, на данный период выпадают нерабочие праздничные дни, на эти дни отпуск не предоставляется. Является ли отказ обоснованным? Укажите на 2 юридические ошибки. Ответ поясните.

*Ответ: отказ заснований не обоснованим так как
совершеннолетний не обладає для предоставлення
отпуска отримувати спредбачене кількіство вре-
мени.*

18

✓ 10. Изучите диаграмму «Занятость и безработица во Владимирской области в 2018 году (по итогам обследования рабочей силы)» и выполните задания. (14 баллов)



Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области

В 2018 г. во Владимирской области численность рабочей силы (занятые + безработные) в возрасте 15-72 лет составила 719,7 тыс. человек, или 52,5% от общей численности населения области. Всего в регионе проживало 1048,7 тыс. человек в возрасте 15-72 лет.

Безработные - люди, которые не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю.

10.1. Рассчитайте уровень занятости и безработицы в 2018 г.

10.2. Сравните с данными 2015 года. Какая тенденция наблюдается?

Объясните, с чем могло быть связано такое изменение?

10.3. Какая связь безработицы и рыночной экономики существует. Проиллюстрируйте двумя примерами меры государственной политики по сокращению безработицы.

10.1 Уровень занятости в 2018 году:

$$685,9 / 719,7 = x\% / 100\%$$

$$x\% = 685,9 \cdot 100\% / 719,7$$

$$x\% \approx 95,3$$

т.е. уровень занятости - 95,3%.

Уровень безработицы в 2018 году.

$$133,8 / 719,7 = x\% / 100\%$$

$$x\% = 133,8 \cdot 100\% / 719,7$$

$$x\% \approx 4,7$$

т.е. уровень безработицы - 4,7%.

10.2. Сравните с 2015 годом. В 2018 наблюдалась тенденция к снижению безработицы людей, составляющих рабочую силу за счёт уменьшения как показателя занятости, так и показателя безработицы. Это могло быть вызвано экономической нейтральностью обстановки в сфере, выразившейся в том числе в изменении экономической ситуации, дававшей рабочие места, стимулирующие цену на шорты.

10.3. Безработица регулируется в рыночной экономике по закону спроса и предложения. Меры государственной политики по сокращению безработицы.

1) принудительное трудоустройство граждан.

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

1. Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину. Н. Пирогов

2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо

3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт

4. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработка и боязнь её потерять. Г. Форд

5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо
7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон
8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами!. М. И. Кутузов

Всего 115 баллов

Г.19

II тур.

Н. Пирогов считал: „Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину.“ Автора сподвигло на такое высказывание то, что часто искажаются славные победы и история нашего Отечества, отражаются подвиги русского народа, свидетелем которых был сам Пирогов, выдающийся военно-полевой хирургом.

Как и автор высказывания, он считал недопустимым переделывать историю, помнить не только свой страну, но и истории других государств и народов. Несмотря на то, что взгляд на прошлое всегда связан с конкретной общественно-политической ситуацией в государстве и обществе, которые находятся на определённом этапе своего развития, историк должна оставаться максимально объективной, а фраза «искажение её в политической борьбе не может быть и речи».

Примером намеренного искажения исторических фактов может послужить устойчивая в последние десятилетия тенденция к приравниванию ССР к фашистской Германии, уменьшение подвигов советских солдат, освободивших от нацистов во Время Второй мировой войны не только свою Родину, но и европейские государства, правительства которых делают провокационные заявления, искажающие исторические факты, государства, в которых евреи панически боятся Советской армии, покончившей на чужой земле свои головы во имя свободы порабощённых народов, относя-

шихся к их подвалу ежодня стала неблагодарно. Добавлю, что под этой борьбой с испанской историей Второй мировой войны скрывается лишь борьба с современным Российской государством, выжившим преемником ССР, но дальнеамериканцы истории даже не задумываются, к каким ужасным последствиям могут привести их действия.

Мой личный опыт также доказывает, что с попыткой исказения исторических фактов в школьных учебниках часто пытаются изменить сознание молодого поколения. Так в учебнике по истории России, выпущенном при поддержке Ронда Сороса, сказано, что Вторая мировая война была выиграна только Америкой. Роль ССР в этой войне сводилась к минимуму.

Таким образом, пересказывание истории в политических целях не является допустимым, потому что искусственные изменения в прошлом породят настоящие изменения в настоящем времени в сознании людей, что может обернуться неизправимой трагедией, например, такой, как новые войны. Уничтожая прошлое истинное народов и государство, можно уничтожить их будущее. Это смертоносное оружие не должно применяться никогда, если они желают сохранить мир на Земле.