

10
90

$$468 + 128 = 596$$

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10– 11 класс**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 7092 г. 3) 7118 г.
2) 7097 г. 4) 7119 г.

2. Выдающимися певцами Серебряного века были признаны

- 1) А.В. Нежданова, С.П. Дягилев 3) С.П. Дягилев, Л.М. Собинов, И.В. Ершов
2) И.В. Ершов, Ф.И. Шаляпин, 4) Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.М.
С. Лифарь Собинов

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- 1) 1730–1740 гг. 3) 1796–1801 гг.
2) 1741–1761 гг. 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3
3	2	4

28

По 1 баллу за каждый верный ответ.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

5. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой перестройки в СССР?

- 1) «деформация социализма»
- 2) «новое мышление»
- 3) «смычка города с деревней»
- 4) «лишенцы»
- 5) «парад суверенитетов»
- 6) «головокружение от успехов»

Ответ:

4	5
125	256

05

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Тушинский вор»

«Двоебезвластие»

Ответ:

«Затейка верховников» –
«Тушинский вор» – лагерь Ижедминистрации II и его окружников. Смутное время
«Двоебезвластие» –

35

По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. Славянофильский политический движени

7.2. Славянские племена

05

По 3 балла за каждый верный ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

- А) начало Ливонской войны
- Б) присоединение Астраханского ханства
- В) разорение Новгорода опричниками
- Г) основание крепости Свияжск
- Д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4	5
2	5	а	б	г

45

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные аббревиатуры. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) КПСС
- Б) РСДРП
- В) ВКП(б)
- Г) РКП(б)
- Д) РСДРП(б)

Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	г	а	д

45

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татаринов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	6	5	3	4

08

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Нападение Германии на СССР (1 – дата) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесенное в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (2 – фамилия). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (3 – дата). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учрежден (4 – название) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (5 – фамилия) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (6 – месяц). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (7 – республика). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (8 – город). Уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (9 – город). Немецким войскам в осаде города помогали войска (10 – страна), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (11 – дата). Операция получила кодовое название «(12 – название)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (13 – фамилия). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(14 –

неофициальное название)», прозванные в армии также «сталинскими органами». Из-за ожесточённого сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (15 – месяц). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление силами Юго-Западного, Западного и (16 – название) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

Ответ:

1	22 июня	+	9	Ленинград	+
2	Малютин	+	10	Винники	+
3	3 июня	+	11	30 сентября	+
4	Государственный комитет	+	12	П. айфун	+
5	августе	-	13	Ижора	+
6	Беларуси	+	14	Кичуковцев	-
7	Бранска	-	15	Акадия	-
8			16	Воспомин	+

15–16 верных вставок – 8 баллов.

13–14 верных вставок – 7 баллов.

11–12 верных вставок – 6 баллов.

9–10 верных вставок – 5 баллов.

7–8 верных вставок – 4 балла.

5–6 верных вставок – 3 балла.

3–4 верных вставок – 2 балла.

1–2 верные вставки – 1 балл.

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград +	2 +
Владикавказ	Алагир -	1 +
Нижний Новгород	Горький +	5 +
Самара	Чапаев -	4 +
Тверь		3 +
Ижевск		7 +
Екатеринбург	Свердловск +	6 +

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

105

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



4)



5)



Ответ:

Номер картины	Событие
3	Изнанение поляков из Москва Кузьмой III
2	Полтавская битва
1	Восстание Емельяна Пугачёва
4	Восстание декабристов (улица Шварцкая)
5	Восстание на Дворцовой площади

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
---	---------------------------	----------------

1	 <u>Ерофей Кабанов</u>	Открыт * Кабановск
2	 <u>Барамин</u>	В военный полководец. Участвовал в Отечественной войне 1812. Поим. в обороне Синод. Смоленска и за способствовал большим потерям в французов в Бородинском сражении.
3	 <u>Каховский</u>	

85

4	 <u>Леонид Брежнев</u>	Объявил о военном вторжении и начале Великой Отечественной войны 22 июня 1941
---	--	--

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?
4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слышал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слышать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наверстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. 2-ая половина XVII-XVIII ^{18-го} века; 60-е годы ^{2-е}
2. _____

3. Воляность, по его мнению, должна счи-
таться все ограничением по отношению
к дворянству, а не только освобождение
от ~~воинской~~ повинности. 35

4. Это Положение дворянства в России
на протяжении всей истории до сих
пор вызывает споры и противоречия.
Кто-то считает, что оно было сущи-
ком привилегированным, кто-то
что это общественное состояние со-
действовало развитию ~~государства~~ в
России.

Мои задачи: рассмотреть прегра-
зы, которые проводились по отно-
шению к дворянству. Как это ~~относилось~~ влияло
на государство? Как повлияло на жизнь
простых людей.

Петр I ввел рекрутскую повин-
ность, которой подвергались и дво-
ряне, служившие ему так же, как
и крестьяне. Был введен закон о
единонаследии, который ликви-
дировал разницу между боярской
и помещичьей. Боярину было дворяни-
ном оставили земли, а два остав-
шихся должны были нести воин-
скую службу. Но этот закон реу-
лярно нарушался, так как люди
стремились уйти на окраину из собо-
рской части земли.

При Петре III была введена гра-
мота о волеизъявлении дворянства ко-
торая освобождала их от ~~воинской~~ рекрутской
повинности.

При Екатерине II дворянству была
дана жалованная грамота, ко-
торая позволяла им создавать свой
орган управления в губерниях и
уездах.

Государство получило новую воен-
ную силу и приняло дворян работать
и получать новые знания, так как
дети дворян отправлялись за границу
для получения образования. При Петре
III дворянство приносило меньше пользы государству.

так как по закону право служить
в зарубежных войсках что являло
вредно боеспособности государства. При
Петре дарование жалованной грамоты
дворянство превратилось в сословие, которое
решало вопрос регионального самоуправления
что являло не правильно местному на-
селению и вредно государству.

Народ же получивший равенство, когда
дворяне были обязаны служить в армии так
же, как и они. Но при Петре III неравенство
вернулось. Дворяне могли разъезжать по
заграницам и мировать, не думая о
службе в армии в то время, как народ
должен был служить и платить налоги.
При Екатерине II должно до того, что
дворяне даром получали земли в Крыму
и в Причерноморье, а крестьянин даже
не мог сделать донос на помещика,
так как это было преступлением.
Крестьян можно было ссылать на ка-
мору без суда и следствия.

Дворянство - бояре, которые получили мно-
жество судей и хотели сделать что-то
полезное для государства только по своим
но не все они были такими. Делавшие
дворяне были не так уж и много, и
которые навечно остаются в истории
или,

Вывод: Феодалы разоряют иллирийцев и порабощают их. Развитие государства будет равносильно в виде крепостной системы и нечеловеческими повинностями и податями.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- знание различных точек зрения по проблеме. Предполагается привлечение суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления;
- наличие выводов.

Всего **25 баллов**