РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Порядок проведения Олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (далее — Положение) с изменениями (утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»). Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 37 Положения. Задания подготовлены региональной методической комиссией муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию:

Содержание заданий олимпиады:

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня …» (п. 44 Порядка).

- В 7-8 классах предлагаются олимпиадные задачи в тестовой форме с кратким ответом;
- Для 9-11-х классов помимо задач в тестовой форме *обязательно* предлагается одно творческое задание, предполагающее написание сочинения по обществознанию.

По сравнению со школьными контрольными работами и тестами ЕГЭ, нацеленными, прежде всего, на проверку усвоения учебного материала, участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к овладению материалом школьного курса, но повышенный уровень в умении логически мыслить, сопоставлять связи явлений, умении анализировать и т.д. Так, для учащихся 9 - 11 классов,

предлагается творческое задание - эссе, которые предполагает выявление умения ученика аргументировать собственную точку зрения, контекстно, образно и креативно мыслить.

Участники, набравшие менее 50 % отмаксимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами внезависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, немогут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Участники могут самостоятельно распределить время, предоставленное им для решениязадач, между заданиями двух раундов.

Для 7-8 классов время определяется в **1 ч.20 минут**; для 9-11 классов – **2,5 астрономических часа.**

Тестовый и творческий раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Каждый участник получает отпечатанные бланки с заданиями, на которых их и выполняет.

В 9 – 11 классах для выполнения творческого задания участникам выдаются проштампованные листы, для написания сочинения и черновики.

Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий тестового и аналитического раундов каждому участнику выдаются листы для ответов: для учеников 7 - 9 классы все задания расположены на тестовых листах; для учащихся 10 – 11 классов кроме тестовых бланков должны быть подготовлены чистые листы со штампом для написания сочинения – эссе.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом.

Оргкомитет организует шифрование работ и передает работы жюри для проверки под шифрами. Шифры на работах 7-8 классов и I тура работ 9 -11

классов проставляются на полях. Порядок шифровки II тура работ 9-11 классов определяется Оргкомитетом.

Проверка работ осуществляется по критериям, указанным в приложении «Ответы и указания к оцениванию». Оценка работ (максимальное количество баллов)

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Тестовая работа	90 баллов	90 баллов	100 баллов	70 баллов	70 баллов
Сочинение эссе	-	-	30 баллов	30 баллов	30 баллов
Всего	90 баллов	90 баллов	130 баллов	100 баллов	100 баллов