

**Методические рекомендации по
проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2017-2018 учебный год**

Задания подготовлены региональной методической комиссией муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории в соответствии с рекомендациями

Центральной предметно-методической комиссией по истории:

- готовятся задания отдельно для каждого класса: **7, 8, 9**
- единый комплект заданий для **10-11-х классов**

Содержание заданий олимпиады:

- задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе;
- задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории;
- в 7 - 8 классах предлагаются только олимпиадные задачи в тестовой форме с кратким ответом;
- для 9 -11-х классов обязательно предлагается одно творческое задание.

По сравнению со школьными контрольными работами и тестами ЕГЭ, целью которых является проверка усвоения учебного материала, участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей). От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории. В качестве примера таких специфических умений можно назвать способность самостоятельно определить (естественно, примерно) время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников. Кроме того, в 10 и 11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения, например, в сочинении – эссе. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной историей.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, в контексте которой могут присутствовать вопросы всеобщей истории.

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по истории целесообразно проводить в **один тур**, который может состоять из двух раундов (для 9 – 11 кл.) - тестового и аналитического.

Участники могут самостоятельно распределить время, предоставленное им для решения задач, между заданиями двух раундов.

**Для 7-8 классов время определяется в 2 учебных часа,
для 9-11 классов – 3 астрономических часа.**

Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Каждый участник получает отпечатанные бланки с заданиями, на которых он их и выполняет.

В 9 – 11 классах для выполнения творческого задания участникам выдаются проштампованные листы для написания сочинения и черновика.

Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

Оценка работ (максимальное количество баллов)

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Тестовая работа	100 баллов				
Творческая часть	-	-	25 баллов	25 баллов	25 баллов