

**Методические рекомендации**  
**по**  
**проведению**  
2 (муниципального) этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
**по предмету «Физическая культура»**

во Владимирской области  
в 2017/2018 учебном году

Владимир  
2017

Составители:

Е.А.Колгашкина, методист кафедры педагогики и психологии здоровья ВИРО,  
Н.С.Воробьев, доцент кафедры теории и методики физической культуры и  
спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта ВлГУ, доцент,  
кандидат педагогических наук.

Программа подготовлена на основании методических рекомендаций  
по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по предмету «Физическая культура» в 2017/2018 учебном году,  
утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по  
физической культуре.

Консультанты:

Л.В. Муравьёва - заместитель директора ДЮСШ №1 по игровым видам спорта  
г. Владимир;

Е.В. Кудрякова – заместитель директора по УР, тренер-преподаватель  
СДЮСШОР по спортивной гимнастике им. Н.Г. Толкачева, г. Владимир.

В.В. Кудряков – тренер-преподаватель СДЮСШОР по спортивной гимнастике  
им. Н.Г. Толкачева, г. Владимир

## Требования по проведению олимпиады

Олимпиада состоит из двух туров (теоретико-методического и практического).

*Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится в два дня:*

**Первый день - теоретико-методический тур и практический («Спортивные игры» – баскетбол).**

**Второй день – практический тур: «Гимнастика» и полоса препятствий**

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола в следующих возрастных группах:

1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки отдельно);

2 группа – 9-11 классы (юноши и девушки отдельно).

### **I тур (теоретико-методический)**

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, которые разработаны региональной предметно-методической комиссией по физической культуре. Основным материалом в содержании был взят из образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Мальчики и девочки (7-8 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Девушки и юноши (9-11 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **не разрешается**. За нарушение правил участник удаляется с теоретического тура.

### **II тур (практический)**

#### **Гимнастика**

Практическое испытание заключается в выполнении **акробатической комбинации**.

#### *Общие положения*

У девушек и юношей испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения.

Упражнения выполняются в порядке, указанном в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускается.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в упражнение, или заменил его другим, оценка снижается на указанную в программе стоимость.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Максимально возможные окончательные оценки – *10,0 баллов*;

Для выполнения упражнений на всех видах испытаний участникам

предоставляется только одна попытка.

### *Регламент испытания*

#### *1. Участники*

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 4 см, трико или спортивные шорты.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

1.5. Использование любых украшений не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

#### *2. Порядок выступлений*

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлен его регистрационный номер. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении комбинации от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается сбавка 0,5 балла. Если упражнение выполняется более 1 минуты 30 секунд, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

2.5. Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,3 балла.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой 1,0 балл.

2.8. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения, разминки и делать различные съемки.

2.9. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.10. За нарушения, указанные в п.п. 2.8. и 2.9. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае

повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

### *3. Повторное выступление*

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастической дорожке или в непосредственной близости от неё посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение вновь, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### *4. Разминка*

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более *30 секунд* на одного человека.

### *5. Судьи*

5.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

### *6. Оценка исполнения*

6.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6.2. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – *0,1 балла*, средними – *0,2 балла*, грубыми – *0,4 балла*. Невыполнение элемента в акробатической связке – *0,5 балла*.

6.3. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

– нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;

– падение;

– фиксация статического элемента менее *2 секунд*;

– при выполнении акробатических прыжков приземление на спину или не на ноги.

6.4. В случае неоправданной паузы более *5 секунд* при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

6.5. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником при выполнении

обязательных элементов и соединений.

### *7. Окончательная оценка*

7.1. Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за технику выполнения комбинации и суммой сбавки за ошибки в исполнении упражнений, а так же сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

## **8. Оборудование**

8.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

### *Правила судейства конкурсного испытания по гимнастике*

#### *1. Состав судейского жюри*

1.1. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

1.2. Бригада судей должна состоять не менее чем из трех человек.

1.3. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников и находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

#### *2. Обязанности судей*

##### *2.1. Председатель судейского жюри:*

- разрешает начало испытаний каждой смены и вызывает участников для выполнения акробатического упражнения;
- разрешает повторное выполнение упражнения, если оно было прервано из-за технического дефекта;
- контролирует оценку судей;
- контролирует сбавки судей, оценивающих исполнение упражнения и расхождение между ними.

##### *2.2. Судьи:*

- проверяют соответствие упражнения требованиям Программы испытаний и делают соответствующие сбавки;
- контролируют выполнение участниками элементов;
- независимо друг от друга делают сбавки за исполнение упражнения с точностью до 0,1 балла;
- выставляют консолидированную базовую оценку за технику исполнения комбинации;
- контролируют время выполнения упражнения;
- выводят окончательную оценку и оформляют протокол испытаний.

#### *3. Оценка выполнения комбинации*

3.1. Участники должны полностью, без изменений выполнить

акробатическую комбинацию

3.2. В случае изменения установленного порядка выполнения элементов и соединений упражнение не оценивается, и участник получает *0,0 баллов*.

3.3. В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость, указанную в программе.

3.4. Базовая оценка максимально может быть равна – *10,0 баллов*.

#### *4. Оценка исполнения упражнения*

4.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

4.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике выполнения отдельных элементов.

4.3. При выведении сбавки за исполнение, каждый из судей суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов и соединений.

4.4. Сбавка за исполнение комбинации является средней из сбавок, сделанных судьями. При этом большая и меньшая из сбавок отбрасываются, а окончательная сбавка является средней арифметической из оставшихся.

#### *5. Расхождения между сбавками судей*

5.1. Расхождение между сбавками судей, идущими в зачёт, не должно быть больше *0,2 балла*.

5.2. В случае недопустимого расхождения между сбавками судей, председатель жюри собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои сбавки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

### **Спортивные игры – баскетбол**

Конкурсное практическое задание состоит из выполнения комбинации базовой части примерной программы по физической культуре по разделу «Спортивные игры» - баскетбол (для **7-8 и 9-11 классов мальчиков и девочек, юношей и девушек**), имеющим *удовлетворительное состояние здоровья, отнесенные к основной медицинской группе*.

1. Руководство проведением испытаний осуществляет судейская коллегия состоящая из главного судьи по баскетболу и судей.

#### *2. Участники*

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений не допускаются. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 секунд) или не допущен к испытаниям.

#### *3. Порядок выступления*

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 10 человек.

Прежде чем участник начинает свое выступление, должны быть четко

объявлен его регистрационный номер. После вызова участнику дается 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Представителям делегации не разрешается разговаривать, делать съёмку или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения, указанные в двух предшествующих пунктах, главный судья по баскетболу имеет право наказать участника штрафом 5 секунд, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### *4. Повторное выступление*

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены: поломка оборудования и инвентаря, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. д.

При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно должно быть оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### *5. Судьи*

Главный судья по баскетболу определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей. Каждая бригада состоит из арбитра и трёх судей.

### **6. Оборудование.**

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол.

**Инвентарь:** 7-8 классы - 8 фишек и 1 баскетбольный мяч:

юноши – мяч №6, девушки – мяч №5.

9-11 классы - 13 фишек и 1 баскетбольный мяч.

Юноши – мяч №7, девушки – мяч №6.

### **Полоса препятствий**

Конкурсное задание заключается в выполнении прикладной полосы препятствий всеми участниками испытаний **7-8 и 9-11 классов мальчиками и девочками, юношами и девушками**, имеющие *удовлетворительное состояние здоровья, отнесенные к основной медицинской группе.*



1. Жюри для проведения испытаний состоит из старшего судьи, судей на каждом этапе (6 человек) и секретаря.

## *2. Участники*

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений не допускаются. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

**Инвентарь и оборудование:** полоса препятствий выполняется в спортивном зале, размеченным в соответствии с предлагаемыми заданиями (схема).

Рулетка, малярный скотч 50 мм, секундомер, 2 кубика 5x5 см, 5 набивных мячей 2 кг и 5 набивных мячей 3 кг, 3 теннисных мяча, обручи 6 штук (диаметр 750-900 мм), 1 гимнастический мат.

## ***Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий***

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трёх практических испытаний – **100 баллов**. Из них: **25 баллов** – за теоретико-методическое задание, **практическое испытание: акробатика - 25 баллов, баскетбол - 25 баллов, полоса препятствий - 25 баллов**. Результаты каждого участника муниципального этапа в теоретико-методическом и в каждом практическом испытании переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов. Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с формулой.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий  
Всероссийской олимпиады школьников, 2017 г.  
Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы**

**В бланке ответов теоретико-методического задания отмечается оценка каждого задания.**

### **7-8 классы**

Задания в закрытой форме оцениваются в 1 балл. В вопросе, предполагающем несколько правильных позиций, каждая из них оценивается 0,25 балла.

Задания в открытой форме «Правильные» утверждения оцениваются в 2 балла.

Задание на соответствие по 0,5 балла за каждую правильную позицию.

Задание, связанное с перечислением 0.25 балла за каждую правильную позицию.

В задании, связанном с графическим изображением, каждое правильно описанное изображение оценивается в 0,5 балла.

В решении кроссворда за каждое правильно угаданное слово начисляется 0,5 балла.

## 9-11 классы

Задания в закрытой форме оцениваются в 1 балл.

Задания в открытой форме «Правильные» утверждения оцениваются в 1 балл.

Задания на соответствие по 0,5-1 балл за каждую правильную позицию.

Задание, связанное с перечислением по 0.5 балла за каждую правильную позицию.

В задании, связанном с графическим изображением каждая позиция оценивается по 0,5 - 1балл.

В решении кроссворда за каждое правильно угаданное слово начисляется 0,5 балла.

Максимально возможная сумма теоретико-методического задания составляет:

**7-8 классы – 35,5 балла 9-11 классы – 46,5 балла**

Результат по теоретико-методическому заданию подсчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Где,  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

*Например*, результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании в 7 - 8 классах составил **26** баллов ( $N_i=26$ ) из **35,5** максимально возможных ( $M=35,5$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **25** баллов ( $K=25$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:

$X_i = 25 * 26 / 35,5 = 18,31$  балла. Аналогично рассчитывается оценка и в 9-11 классах, где  $M=46,5$ .

## ТЕХНОЛОГИЯ

**оценки качества выполнения практических заданий**

**Всероссийской олимпиады школьников, 2017 г.**

**Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы**

Результат по акробатической комбинации так же подсчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании

**Например**, результат участника олимпиады по **акробатике** составил **8.5** балла ( $N_i=8.5$ ) из **10** максимально возможных ( $M=10$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **25** баллов ( $K=25$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i= 25*8.5/10 =21,25$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника испытаний по **баскетболу** производится по **формуле № 2**, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

Фиксируется время преодоления дистанции и точность броска. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска в корзину.

**Например**, результат участника олимпиады в практическом задании по **баскетболу** составил **35,18 сек** ( $N_i=35,18$ ), а лучший результат в этом задании составил **20,25 сек** ( $M=20,25$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **25 баллов** ( $K=25$ ). Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i= 25*20,25 /35,18 = 14,39$  балла.

### **Полоса препятствий оценивается по формуле № 2<sup>1</sup>.**

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в данном задании

**Например**, результат участника олимпиады в преодолении полосы препятствий составил **135 сек** ( $N_i=135$ ), а лучший результат в этом задании составил **95 сек** ( $M=95$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **25**

---

<sup>1</sup> Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. –2012. –No2. –С. 27-29

**баллов** ( $K=25$ ). Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 25 \cdot 95 / 135 = 17,59$  балла.

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СУДЕЙ

### ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек 7–8-х классов и 9–11-х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методической и практической частей.

*Теоретико-методическое задание* заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Предлагаемые вопросы разработаны по разделам:

*Культурно–исторические основы физической культуры.*

*Специфическая направленность физического воспитания.*

*Основы теории и методики обучения двигательным действиям.*

*Основы теории и методики воспитания физических качеств.*

*Основные правила соревнований по видам спорта.*

*Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания:* здоровый образ жизни.

Аттестационная комиссия подсчитывает количество правильных ответов.

**Продолжительность теоретико-методического испытания:**

7-8 классы – **45 минут**; 9 – 11 классы – **60 минут**.

*Практическое задание по баскетболу* заключается в выполнении упражнений базовой части Комплексной программы физического воспитания учащихся I – XI классов (2004 – 2015 гг.); *задание по гимнастике (акробатическая комбинация)* составлено в соответствии с требованиями к физической подготовленности учащихся соответствующих классов; *задание по преодолению полосы препятствий* заключается в выполнении упражнений прикладной направленности программы по физической культуре.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ТЕОРИИ (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	ОЦЕНКА	Место	Итоговые баллы
25	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 2	26	1	18,31



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 7-8 КЛАССЫ

Регистрационный номер участника \_\_\_\_\_

**Бланк ответа**

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
<b>1</b>	а	б	в	г	<b>9</b>	а	б	в	г
<b>2</b>	а	б	в	г	<b>10</b>	а	б	в	г
<b>3</b>	а	б	в	г	<b>11</b>	а	б	в	г
<b>4</b>	а	б	в	г	<b>12</b>	а	б	в	г
<b>5</b>	а	б	в	г	<b>13</b>	а	б	в	г
<b>6</b>	а	б	в	г	<b>14</b>	а	б	в	г
<b>7</b>	а	б	в	г	<b>15</b>	а	б	в	г
<b>8</b>	а	б	в	г	<b>16</b>	а	б	в	г
<b>17</b>	_____								
<b>18</b>	_____								
<b>19</b>	_____								

<b>20</b>	Вид спорта	а)	б)	в)	г)	д)	е)
	Инвентарь						

<b>21</b>	Вид норматива ГТО	Способности
	1. Прыжок в длину с места	
	2. Бег 60 или 100м	
	3. Подтягивание	
	4. Бег на 2 километра	
	5. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	
	6. Метания мяча в цель	

*Перечислите:*

**22** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**23** \_\_\_\_\_



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 9-11 КЛАССЫ

**Бланк ответа**

Регистрационный номер участника \_\_\_\_\_

№ вопроса	Варианты ответов
--------------	------------------

№ вопроса	Варианты ответов
--------------	------------------

**Задания в закрытой форме**

1	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		10	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		11	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
3	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		12	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
4	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		13	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
5	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		14	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
6	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		15	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
7	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		16	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
8	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		17	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
9	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г		18	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

**Задания в открытой форме**

19	<hr/>		20	<hr/>
21	<hr/>		22	<hr/>
23	<hr/>		24	<hr/>

**Задания на соответствие**

<b>25</b>	Вид спорта	№ фамилии спортсмена
	а	
	б	
	в	
	г	
	д	
	е	

<b>26</b>	Вид спорта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Место проведения соревнования										

<b>27</b>	Способности человека	1	2	3	4
	Факторы, обеспечивающие способности человека				

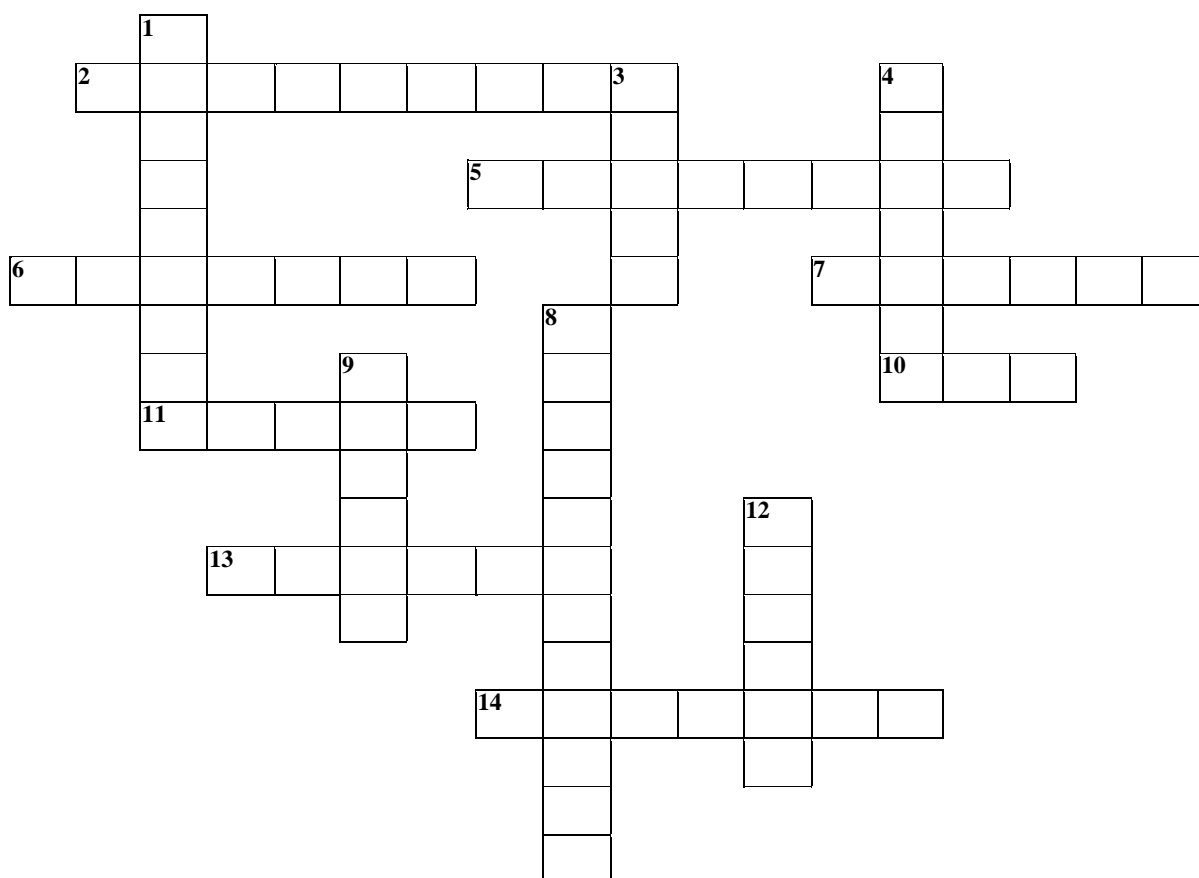


**Задания, связанные с перечислением:**

28. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

29.	№ жеста	Обозначение жеста
	а	
	б	
	в	
	г	
	д	

30.



**СУДЬИ**

Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения заданий.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы (на муниципальном этапе).

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего

рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапов Олимпиады.

Личное место участника в общем зачете олимпиады определяется по наибольшей сумме баллов, полученных в результате выполнения теоретико-методического и практических заданий.

Для решения организационных вопросов учащиеся должны сопровождаться педагогами (далее – сопровождающимися педагогами).

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время пребывания на Олимпиаде возлагаются на сопровождающих педагогов.

Оплата проезда до места проведения Олимпиады и обратно, питания в пути участников олимпиады, а также оплата проезда и командировочных расходов сопровождающих педагогов осуществляется муниципальными органами управления образованием или администрациями школ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11-е классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006. – 104 с.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников,

Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

8. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.

9. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.

10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М.: Просвещение, 2012.

11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

12. Мультимедийное пособие «Методические материалы по использованию компетентностно-ориентированных заданий и компетентностно-ориентированных тестов при организации итогового и тематического контроля на уроках физической культуры. - ВИРО, 2016 (диск).

13. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

14. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под ред. А. Т. Паршикова. – М.: Просвещение, 2000.

15. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. – 25-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт, 2014.

16. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград: Учитель, 2013.

17. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2012.

18. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

19. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

20. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.- сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

21. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

22. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011.

23. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

24. Чесноков, Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

25. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

26. <https://www.minsport.gov.ru/>

