

Рекомендации к проведению районного (городского) тура олимпиады по физике.

Общие положения.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Для проведения Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 7-го по 11-й класс.

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

1. Время и количество задач.

На районном (городском) этапе Олимпиады обучающимся 7, 8 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится **3 часа**. Обучающимся в 9, 10 и 11 классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится **3,5 астрономических часа**.

2. Предварительная подготовка.

До начала Оргкомитет олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что *они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор)*.

Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме калькуляторов).

При необходимости, учащиеся должны быть обеспечены таблицами Менделеева. Необходимый ученический инструмент: линейка, циркуль, карандаш. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки со штрих-кодом (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Задания не следует писать на доске. Они должны быть заранее растиражированы в бумажном виде для каждого участника.

3. Регламент проведения.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе, и т.д.).

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать **вопросы по условиям задач (в письменной форме)**. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу. Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

В тот же день после окончания Олимпиады проводится **разбор решений задач**. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала тура Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.
Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

4. Система оценивания результатов

1. Количество баллов за каждую задачу лежит в пределах от 0 до 10.
2. Если задача решена частично, то оценке подлежат этапы решения задачи. Не рекомендуется вводить дробные баллы. В крайнем случае, следует их округлять «в пользу ученика» до целых баллов.
3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк» или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

Примечание. Не следует слишком догматично следовать авторской системе оценивания (это лишь рекомендации!). Решения и подходы школьников могут отличаться от авторских, быть не рациональными.

4. Если в одной задаче задается несколько вопросов, то в этом случае оценка задачи получается суммированием баллов за ответы на каждый вопрос, но не должна превышать 10 баллов.

Особое внимание надо обратить на применяемый математический аппарат, используемый для задач, не имеющих альтернативных вариантов решения. Наличие ошибок в математических расчетах без ошибок в применении физических величин снижает результат на 1-2 балла (в зависимости от их количества). Наличие ошибок в выражении величин из формул может снизить результат на 3-4 балла.

Примерные критерии оценки выполнения задания.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8-9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
6 -7	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Указаны все основные физические законы описывающее данное явление, но не начато и не указано словесно их совместное решение или дано решение на один из двух вопросов задачи.
3-4	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
1-2	Есть отдельные уравнения (рассуждения), относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Отсутствуют какие-либо верные формулы (рассуждения), соответствующие правильному описанию физического явления, или решение отсутствует.

Рекомендуем для каждой задачи разработать критерии оценивания в соответствии с общими критериями.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

Если участник написал несколько решений одной задачи и указал, какое из них он считает правильным (лучшим), то оценивается только указанное им решение.

Если в теоретическом туре участник написал для одной той же задачи несколько решений, приводящих к разным ответам, но не указал, какое из решений он считает правильным (лучшим), то оценивается только *худшее* из

представленных решений (участник не понимает какая из выбранных им моделей лучше (более правильно) описывает ситуацию из задания).

Если по условию задачи требуется решить ее несколькими способами, а также если задача экспериментальная, то проверяются все (существенно различные) представленные решения.

Черновик работы не проверяется.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте.

5. Порядок подведения итогов Олимпиады

1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет (администрации школы) для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по физике.

4. Список всех участников заключительного этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады.

Приложение 1.

Ведомость оценивания работ участников 8, 9 класс

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за задачу №				Итоговы й балл	Рейтинг (место)
		1	2	3	4		
1							
2							

Аналогичным образом оформляются ведомости оценивания работ участников из 10 и 11 классов

**Ведомость оценивания работ участников
10, 11 класс**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за задачу №					Итоговы й балл	Рейтин г (место)
		1	2	3	4	5		
1								
2								

Материально-техническое обеспечение олимпиады

Муниципальный этап олимпиады не предполагают наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличие средств для проведения теоретического тура и апелляции.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются тетрадь в клетку.

Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети INTERNET, принтер и копировальный аппарат.

Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой.

После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

В здании, где проводится олимпиада необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.

Для полноценной работы жюри оно должно быть обеспечено отдельным помещением, оснащенным техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, степлер и скрепки к нему (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой).

Необходимо предусмотреть должное количество бланков дипломов победителей и призеров Олимпиады.

Список интернет-ресурсов

<http://rosolymp.ru> Портал Всероссийских олимпиад школьников

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://www.physolymp.fml31.ru> Челябинск, физ. мат. лицей № 31

<http://physolymp.spb.ru> Санкт-Петербург

<http://vsesib.nsesc.ru/phys.html> НГУ

<http://www.dgap.mipt.ru> МФТИ

<http://genphys.phys.msu.ru/ol/> МГУ

<http://www.mephi.ru/entrant/olympiads/rosatom/saveljev.php> МИФИ

<http://mosphys.olimpiada.ru/> Москва

<http://www.afportal.ru/taxonomy/term/7> Белорусские олимпиады

<http://www.edu-homelab.ru>
экспериментальной физике

МФТИ. Олимпиадная школа по