«Святые земли русской. Александр Невский».

Цель урока: познакомить с жизнью и подвигами святого князя Александра Невского.

Задачи:

направленные на достижение предметных результатов:

- показать, как образ святого князя отразился в изобразительном искусстве, музыке и кино;
- познакомить детей с именами мастеров русской культуры Павла Корина, Сергея Прокофьева, Сергея Эйзенштейна;
- развивать слушательскую и исполнительскую музыкальную культуру учащихся через приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;

направленные на достижение метапредметных результатов:

- развивать познавательный интерес учащихся;
- развивать навыки анализа и обобщения различной информации;

направленные на достижение личностных результатов:

- воспитывать уважение к защитникам Отечества и памяти об их подвигах;
- воспитывать уважение к национальной музыкальной культуре.

Ход урока

1.Организационный момент.

(Слайд 1) Погружение в атмосферу урока: ***аудиофайл 1-колокольный звон***

С одной стороны, для русского человека звуки колоколов были голосом с неба. Звон невольно отрывает все мысли и помыслы от земли, уносит их в поднебесную высь и наполняет сердце радостным и светлым чувством, как будто в него вливается небесная гармония, отголоски далекого рая, наполняя душу радостью, надеждой.

С другой стороны, таким колокольным звоном в древности встречали в городах героев, князей, воинов, вернувшихся с победой над врагом.

- Звучит ли в храме другая музыка кроме колокольного звона?
- Как она называется?
- Для чего нужна духовная музыка?
- Кому она посвящена? *(Ответы детей).*

2. Изучение нового материала.

(Слайд 2) Тема нашего урока «Святые земли русской».

В храмах они изображены на иконах, в честь них звучат величания: ***аудиофайл 2-величание А. Невскому.***

- Охарактеризуйте музыку, какая она? *(по средствам выразительности).*
- Скажите, а кто такие святые? *(Дети предполагают, высказываются).*

(Слайд 3) **Те люди, чья жизнь, дела и служение народу были угодны Богу. Они чисты сердцем и помыслами, самоотверженны и живут не для себя.**

Национальным героем, народным заступником, священной личностью нашей страны в памяти народной вот уже в течение восьми веков был и остается святой благоверный князь Александр Невский.

- Что же сделал Александр Невский для Руси, какие подвиги так прославили его имя?
- Почему он для нас «святой»?

(Слайд 4) Родился он в 1220 году в русском городе Переславле-Залесском. Когда князь Александр вырос, пришло и его время защищать русскую землю от врагов. В те годы самым большим и богатым городом Руси был Великий Новгород. Многие иноземцы хотели им овладеть – и хитрые шведы, и хорошо вооруженные немецкие рыцари. Но всех их разбило русское войско, которым командовал князь Александр. У Александра

была маленькая дружина, посылать за подмогой, не было уже времени. Князь собрал свою дружину и пошел помолиться в церковь. Ободренный духом, он вышел из храма и сказал всему народу: «Не в силе Бог, а в правде». И победил!
Это он произнес, слова, ставшие крылатыми: **видео 3 (кадры из фильма).**

3. Практическая работа.

(Слайд 5) Давайте посмотрим на портреты Александра Невского, написанные художниками Михаилом Нестеровым и Павлом Кориным.
- Каким он был? *(описание картин, сравнение образов).*

4. Закрепление знаний на новом материале.

(Слайд 6) В 1938 году на экраны вышел фильм режиссера С. Эйзенштейна.
«Александр Невский» сразу завоевал колоссальный успех. В качестве автора музыки для фильма режиссер привлек композитора С.С. Прокофьева.
Давайте посмотрим эпизод фильма «Вставайте, люди русские» и обратим внимание на музыку, которая звучит: **видео 4 (половину)**
https://www.youtube.com/watch?v=1REYcSiiwXg&feature=emb_logo
(Слайд 7)– Какая она по характеру? Кто ее исполняет? Какие инструменты звучат?
(Слайд 8) Успех фильма натолкнул композитора С. Прокофьева на мысль написать на материалах музыки к фильму **кантату – крупное вокально-инструментальное произведение**. Кантата для симфонического оркестра, хора и солистов «Александр Невский» была написана в 1939 году. Давайте посмотрим, как исполняют кантату в концертном зале: **видео 5 –** 3-я часть, хор «Вставайте, люди русские» **https://www.youtube.com/watch?v=krb85Bt1VIw**
- Благодаря каким музыкальным инструментам музыка звучит так призывно и торжественно? *(колоколам).*
(Слайд 9) Итак, говоря о святом князе Александре Невском, мы с вами увидели, что его образ не забыт. Художники М. Нестеров и П. Корин воплотили его в картине, режиссер Сергей Эйзенштейн – в художественном фильме, а композитор Сергей Прокофьев в музыкальном произведении – кантате; в храме изображен его лик на иконах, ему поют величания. В его честь воздвигнуты храмы и часовни, написаны житие (жизнеописание) и романы, поэмы и стихотворения, поставлены памятники.
- Скажите, почему, за что помнит его русский народ? (*Он был защитником русской земли и православной веры)*.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Ответы на вопросы:

- Я узнал…
- Я научился…
- Мне было интересно, потому что…
- После урока я ещё хотел бы узнать …

Домашнее задание: узнай то, что ты хотел бы узнать об Александре Невском.