

Родной обычай старины. Праздник Рождества Христова. Колядки. (урок-игра)

Цель: Формирование культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа.

Задачи:

направленные на достижение предметных результатов:

- создавать условия для расширения представлений учеников о духовной сущности и традициях празднования Рождества Христова через лучшие образцы музыкального фольклора;
- пробудить интерес к культуре своего народа через календарные праздники;
- формирование опыта музыкально-творческой деятельности через сочинение, исполнение, слушание, театрализацию;

направленные на достижение метапредметных результатов:

- формировать историческую память, навыки мышления;
- способствовать развитию речи учащихся;
- развивать навыки анализа и обобщения различной информации;
- усвоение метода сходства и различия при восприятии песен;

направленные на достижение личностных результатов:

- воспитывать уважение к православной культуре;
- воспитывать чувство доброты и отзывчивость;
- воспитывать духовно – эстетические ценности.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, куда сегодня нас приглашает Муза? (Слайд1) (*Предполагают, описывают фотографию, кто на ней запечатлен*).

2. Изучение нового материала.

- Сегодня мы узнаем, как в народе отмечают Рождество Христово. Этот праздник с древности богат на обычаи. К ним относятся:

- строгий пост до первой звезды в Сочельник 6 января; (Слайд 2)
- зажжение свечи на подоконнике в ночь на 7 января, которая была как бы знаком, что Пресвятая Дева Мария и праведный Иосиф могут в этом доме найти пристанище; (Слайд 3)
- колядование (Слайд 4). Этот обряд заключался в хождении по домам группы ребят под предводительством старшего, несущего звезду.

(Слайд 5) Колядовщики распевали колядки.

(Слайд 6) Колядки – это святочные народные песни, в которых прославляли Христа, и желали добра дому, в который пришли. Смысл колядок заключается в пожелании хозяину дома и его семье добра, здоровья и всякого благополучия, рассказе о пришедшем в мир Спасителе.

(**Просмотр видео-ролика «Русские традиции» (половину).**)

<https://www.youtube.com/watch?v=sn0cwrSAzDQ>

- Интересно, а как хозяева относились к таким поздравлениям? (Дети высказываются).

- Давайте посмотрим, как это было.

(**Просмотр фрагмента фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»**)

<https://www.youtube.com/watch?v=4ahxjyDypjg>

3. Практическая работа

- А теперь представим, что и мы с вами пошли колядовать...

Давайте попробуем сами сочинить мелодии на небольшие колядки и разыграем их.
(Слайд 7,8,9,10- по желанию) – Импровизация, театрализация (можно выбрать другие колядки – папка «Ноты»).

(Слайд 11) Молодцы, ребята!

(если мало двигались можно провести физминутку «Колядки»).

4. Закрепление знаний на новом материале.

(Слайд 7) - Ребята, как вы думаете, а куда еще могли зайти колядовщики со своими поздравлениями? (*предполагают, высказываются*).

[\(Просмотр видео-ролика «Колядки в храме»](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=TZTvQkOUfLQ>

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Ответы на вопросы:

- Чем мы сегодня занимались?
- Что мы для этого делали?
- Что у нас получилось хорошо?
- Что нам пока не удается?
- Где нам пригодится это умение?

Домашнее задание: Придумайте пожелания «добрым людям», к которым пойдете в гости на Рождество и красиво оформите их. Это может быть открытка, нарисованная вами, вырезанная фигурка ангела, песенка, а может быть, вы найдете какую-то другую форму для воплощения вашего замысла.